

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

**09.30 - 10.00** *Регистрация участников семинара-практикума (вестибюль)*

**10.00 -10.15** «Создание условий и предоставление возможности для личностного роста каждого обучающегося» Лебедева М. В., директор школы.

кабинет №17  
2 этаж

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**10.20-10.40**  
*«Исследовательская деятельность обучающихся по биологии с использованием ЦЛ «Архимед»»*

*Функциональная проба ЧСС до и после нагрузки 8 класс*

Шубина Л.М. учитель биологии ВКК  
Площадка для наблюдений и исследований  
2 этаж

**10.45-11.05**  
*«Исследовательская деятельность обучающихся по химии с использованием ЦЛ «Архимед»»*

*Оксиды. Классификация. Свойства. 8 класс*

Кутякова Т.В. учитель химии ВКК  
Площадка для наблюдений и исследований  
3 этаж

**11.10-11.30**  
*«Исследовательская деятельность обучающихся по физике с использованием ЦЛ «Архимед»» (из опыта работы)*

Строгонова Л.Г., учитель физики ВКК  
Площадка для наблюдений и исследований  
4 этаж

**11.35-11.55**  
*Анализ световых схем по фотографии*

Винников Д.Ю., учитель информатики 1КК  
Фотостудия «Перспектива»  
2 этаж

**12.00-12.30**  
*Подготовка к соревнованиям по робототехнике*

Винников Д.Ю., учитель информатики 1КК  
Площадка для занятий моделированием и конструированием  
2 этаж

**12.30-13.00**  
**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

Подведение итогов семинара  
**13.25 Обед**



«Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».

Д. А. Медведев

Результативность процесса обучения основам робототехники во многом зависит от формы организации занятий. В арсенале учителя огромный выбор методов, среди которых:

- объяснительно - иллюстративный - предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами и др);
- эвристический - метод творческой деятельности (создание творческих моделей и т.д.)
- проблемный - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися;
- программированный - набор операций, которые необходимо выполнить в ходе выполнения практических работ (форма: компьютерный практикум, проектная деятельность);

- репродуктивный - воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собиание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу),
- частично - поисковый - решение проблемных задач с помощью педагога;
- поисковый – самостоятельное решение проблем;

Одним из интерактивных методов современного обучения, который используется при изучении робототехники, является метод проектов.

Цифровые лаборатории «Архимед» – это оборудование для проведения широкого спектра исследований, демонстраций, лабораторных работ по физике, биологии и химии, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

**Цель семинара:** развитие системы организационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по внедрению новых цифровых средств и ресурсов в образовательный процесс.

КОНТАКТЫ:

Лискинский муниципальный район

г.п. Давыдовка

ул.Ленина 32

кон.тел. 8 (47391)68244

E-mail: [dsosh@mail.ru](mailto:dsosh@mail.ru)

## Муниципальный семинар

### «Интерактивные методы современного обучения для достижения новых образовательных результатов»

(для учителей информатики и ИКТ)



муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Давыдовская средняя  
общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных  
предметов»

16.11.16г