



Утверждаю  
директор школы  
М.В.Лебедева

**Аналитическая справка МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП»**  
**«Использование цифрового образовательного контента учителями-предметниками»**

Май 2021г

Зам.директора по УВР Мажейкене

Цель мониторинга: проанализировать использование электронных ресурсов в образовательном процессе учителями-предметниками.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

- Экономия времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

С активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий, с реализацией ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс включает внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами.

На компьютерах школы отсутствует нелицензионное ПО. Установлено:

- Операционная система Microsoft Windows XP – 25;
- Контент Фильтр SkyDNS–на сервере.

Использование полученного в ОУ интерактивного, цифрового, лабораторного и компьютерного оборудования

В школе имеются:

1. компьютерных классов – 2:  
Информатика (1 кабинета);  
Точка Роста
2. АРМ учителя:
  - география;
  - начальных классов (11 кабинетов);
  - математики;
  - физики;

- литературы и русского языка;
- истории;
- химии;
- биологии;
- библиотекаря
- иностранного языка

Компьютерное оборудование используется в полном объеме на занятиях, так и во внеурочное время.

В ходе проверки было установлено, что учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой.

Использование учителями АРМ на занятиях позволяет:

- систематизировать работу учителя при подготовке урока (организация уроков, требующих использование большого количества дидактического материала - иллюстраций, видеороликов, презентаций, схем, диаграмм), при проведении контроля знаний;
- индивидуальная работа с учащимися: тестирование и дистанционное обучение;
- создание видеоархива школы, банка ЦОРов, проведение семинаров.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрацией МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП» были организованы следующие мероприятия:

1. Определены:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Определен набор электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и размещает их в открытом доступе для обучающихся и родителей. Для обучающихся одной параллели/одного класса определен единый набор приложений по всем предметам, использована единая схема выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам.

Параллель	Информационные ресурсы
1 классы	Учи.ру– образовательная онлайн-платформа
2 классы	Учи.ру– образовательная онлайн-платформа
3 классы	Учи.ру– образовательная онлайн-платформа
4 классы	Учи.ру – образовательная онлайн-платформа
5 классы	Учи.ру; РЭШ – образовательная онлайн-платформа Яндекс.Учебник; Школьная цифровая платформа СберКласс
6 классы	Учи.ру; РЭШ – образовательная онлайн-платформа Яндекс.Учебник;
7 классы	РЭШ; – образовательная онлайн-платформа Яндекс.Учебник;



8 классы	РЭШ – образовательная онлайн-платформа
9 классы	ЯКласс; РЭШ – образовательная онлайн-платформа; ZOOM
10 классы	ЯКласс; РЭШ – образовательная онлайн-платформа; ZOOM
11 классы	ЯКласс; РЭШ – образовательная онлайн-платформа; ZOOM

- Учителям – предметникам было рекомендовано прохождение курсов «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе»

Учителя начальных классов реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми

нормами информационного общества.

В МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП» систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов учителя предметники на следующих образовательных онлайн-платформах:

#### **Яндекс.Учебник- 10**

(Русский язык (1-5 кл.) Математика (1-5 кл.) Информатика(7кл.))

Ресурс содержит более много заданий разного уровня сложности для школьников 5-7-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. В числе возможностей «ЯндексУчебника», отметили учителя – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

#### **образовательная платформа «Учи.ру» -15**

(Английский язык 2-5кл. Русский язык 1 - 5кл. Математика 1 - 5кл. Окружающий мир 1 - 4кл.

Биология 5 - 6кл. Обществознание 5кл. История 5кл.

География 5 - 7кл. Алгебра 7 - 11кл.

Физика 7кл.

Химия 8кл.)

Каждый учитель (10 человек) начальной школы используют в школе сайт Учи.ру, возможности которого позволяют и проводить онлайн уроки, и задавать тренировочные тесты на одной платформе. Плюсом стало то, что на этом сайте учитель регистрирует своих учащихся классом, методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете и это не позволяет значительным образом повысить качество образования.

#### **образовательная платформа «РЕШ»-22**

(Алгебра (7-9 кл.)

Алгебра и начала математического анализа (10-11 кл.)

Английский язык (5-11кл.) Биология (2-11кл.) География (5-11 кл.) Геометрия (7-11кл.)

Естествознание (10-11 кл.) ИЗО (5-7 кл.) Информатика (7-11 кл.) История (5-11 кл.) Литература(5-11 кл.)

Математика(5-6 кл.) Музыка(5-7 кл.) Технология (мальчики) (7кл.)

Технология (5-6кл.) Технология (девочки) (7 кл.)

Физика (7-11 кл.)

Основы безопасности

жизнедеятельности(8-11кл.)

Физическая культура (1-11 кл.)

Химия(8-11 кл.) Обществознание(6-11 кл.)

Россия в мире(10-11 кл.) Право(10-11 кл.)

Экономика(10-11 кл.) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Английский язык(2-11 кл.)

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

#### **издательство «Просвещение»-5**

Это бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень.

#### **«ЯКласс»-7**

(Алгебра (7-9кл.)

Геометрия (7-9кл.) Информатика (5-11кл.) Биология (5-8кл.)

Физика (7-9кл.)

Химия (8-9кл.)

Основы финансовой грамотности (7-11кл.) Алгебра и начала Анализа (10кл.)

Учителя предметники отметили, что сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.

#### **Школьная цифровая платформа СберКласс-10**

(5 кл.)

Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

#### **платформа «Сириус.Онлайн»-5**

На платформе размещены дополнительные главы по геометрии для 7–9-х классов, по комбинаторике для 7-го классов, а также по лингвистике, фонетике и графике.

#### **Dnevnik.ru-37**

Дневник.ру решает задачи бумажного дневника и даже больше: расписание, домашние задания, все выставленные оценки, материалы, используемые в ходе уроков, средний балл, темы пройденных и будущих уроков, комментарии преподавателя и проведения онлайн уроков.

#### **Мессенджеры (Skype, ZOOM,WhatsApp)-37**

##### **Выводы:**

1. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеурочным мероприятиям.

##### **Предложения:**

2. Регулярно составлять план-график уроков и мероприятий с использованием образовательных платформ на каждую неделю.
3. Включить в план работы предметных МО ознакомление с цифровыми образовательными ресурсами школьной медиатеки.
4. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом.