

Утверждаю

Директор школы

М.В.Лебедева



Приказ № 122 от «06»ноября 2020года

Положения

об обеспечении персонализации образования на основе конструирования индивидуальных учебных планов и реализации их с применением различных форм получения образования, форм обучения и комбинации форм реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях регулирования взаимоотношений участников образовательных отношений при проектировании и реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательная программа).

1.2. В рамках настоящего положения:

- индивидуальный образовательный маршрут - осознанно непрерывно проектируемая обучающимся и другими участниками образовательных отношений образовательная деятельность на определенный период на основе фиксируемого образовательного запроса, индивидуальных особенностей обучающегося, его дефицитов и целей обучения;
- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- индивидуальная образовательная траектория - зафиксированные процессы освоения и результат освоения индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута), в том числе в виде артефактов деятельности обучающегося и цифрового следа, посредством использования информационно-коммуникационных технологий;
- поставщики образовательных услуг (доноры), являющиеся участниками реализации федеральных и региональных проектов, и организации-спутники - потребители образовательных услуг (реципиенты), посредством сетевого взаимодействия с целью совместной разработки и реализации образовательных программ, обеспечивающих ликвидацию дефицитов организаций-спутников, основанных на зафиксированном запросе обучающихся, и возможность индивидуализации образовательного процесса.

2. Основы проектирования и реализации индивидуального учебного плана в рамках одной образовательной организации

2.1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, реализацию различных профилей обучения.

2.1.1. Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.1.2. При реализации образовательных программ МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП» может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.1.3. Основами для формирования модулей содержания образовательной программы являются: объем содержания, обеспечивающий достижение образовательных результатов, зафиксированных в федеральных государственных образовательных стандартах, а также периодически фиксируемые запрос обучающихся и внешний запрос к системе образования.

2.1.4. Сформированные модули содержания представляют собой законченный самостоятельный образовательный продукт, обеспечивающий достижение конкретного перечня образовательных результатов, также возможностей комбинирования набора модулей, последовательности их освоения, форм их реализации, образовательных технологий в зависимости от запроса обучающегося с целью индивидуализации образовательного процесса.

2.2. Реализация индивидуального учебного плана в рамках одной образовательной организации целесообразна в том случае, если ресурсное обеспечение образовательной организации удовлетворяет фиксируемые образовательные потребности и интересы обучающихся.

2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося проектируется участниками образовательных отношений совместно на основе выбора:

- предметов, курсов, модулей в рамках осваиваемой образовательной программы;
- формы получения образования, формы обучения и формы реализации образовательной программы.

2.4. Выбор формы получения образования, формы обучения и формы реализации образовательной программы или ее отдельных частей осуществляется на основе заявления обучающегося или его родителя (законного представителя), оформленного и переданного образовательной организации в установленном порядке в установленные сроки, и приказа руководителя образовательной организации МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП».

2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, форм реализации образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана обучающегося.

2.6. При проектировании и реализации индивидуального учебного плана в рамках одной образовательной организации обучающемуся доступны для выбора следующие формы получения образования и формы обучения (приложение 1):

- в образовательной организации: очная, очно-заочная или заочная форма;
- вне образовательной организации: форма семейного образования и самообразования.

2.7. Порядок организации обучения в той или иной форме получения образования и форме обучения может фиксироваться в отдельных локальных нормативных актах образовательной организации.

2.8. При проектировании и реализации индивидуального учебного плана в рамках одной образовательной организации обучающемуся доступны для выбора следующие формы реализации образовательной программы (приложение 2):

- с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.9. Образовательная организация обязана своевременно информировать участников образовательных отношений, в том числе используя средства коммуникации, характерные для целевой аудитории, о предлагаемых образовательной организацией предметах, курсах, модулях и возможных формах их реализации с целью обеспечения возможности осуществления осознанного выбора, проектирования и фиксации индивидуального учебного плана.

2.10. Образовательные программы (части образовательных программы), реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут быть размещены в единой региональной базе данных образовательных предложений на портале дистантврн.рф (далее - региональный маркетплейс).

2.11. Проектирование индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута), выбор того или иного образовательного предложения, предварительная запись на ту или иную программу (часть программы), реализуемую с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, может быть осуществлено на региональном маркетплейсе.

2.12. С целью обеспечения возможности эффективного проектирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в образовательной организации необходимо обеспечить:

- периодическую фиксацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) на основании локального нормативного акта образовательной организации с периодичностью не реже одного раза в год;
- консолидацию зафиксированных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей образовательной организации;
- разработку и утверждение рабочих программ предметов, курсов, модулей с учетом зафиксированных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- корректировку разделов основной образовательной программы с учетом зафиксированных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- формирование учебного плана образовательной организации с учетом зафиксированных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- формирование нелинейного расписания:
 - горизонтального – формирование групп сменного состава из обучающихся одной параллели в соответствии с зафиксированным запросом;
 - вертикального – формирование групп сменного состава из обучающихся разных параллелей в соответствии с зафиксированным запросом;
- проведение систематического мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) не реже 2 раз в год и информирование о результатах заинтересованные стороны;

3. Особенности проектирования и реализации индивидуального учебного плана в рамках взаимодействия нескольких образовательной организации и иных партнеров (сетевая форма реализации образовательных программ)

3.1. Ресурсное обеспечение реализации образовательных программ или их отдельных частей может осуществляться как за счет МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП», так и за счет организаций, находящихся в сетевом взаимодействии с образовательной организацией.

3.2. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

3.3. При реализации образовательных программ в сетевой форме наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

При проектировании и реализации индивидуального учебного плана в рамках взаимодействия нескольких образовательных организаций и иных партнеров обучающемуся доступны для выбора следующие формы обучения: очная, очно-заочная или заочная форма.

3.4. Организация сетевого взаимодействия с целью реализации образовательных программ в сетевой форме может осуществляться между образовательными и иными организациями в рамках муниципального (регионального) образовательного кластера.

3.5. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме реализуется на основании:

- федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ в рамках контракта на оказание услуги по реализации образовательных программ в сетевой форме – в случае взаимодействия образовательных организаций различных типов;
- закона Воронежской области «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области» от 17.11.2005 № 68-ОЗ (в редакции 2020 года) в рамках дополнительного норматива на одного обучающегося для которого сформирован индивидуальный учебный план, реализуемый в сетевой форме – в случае взаимодействия образовательных организаций одного типа.

3.6. Взаимодействие образовательных организаций в рамках муниципального образовательного кластера регламентируется многосторонним соглашением о сотрудничестве.

3.7. Реализация образовательных программ в сетевой форме в рамках муниципального образовательного кластера регламентируется следующим пакетом документов:

- договор о сетевой форме реализации образовательной программы (модулей образовательной программы) (в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ №МР-81/02вн от 28.06.2019), содержащий следующую информацию:
 - вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (модулей образовательной программы), реализуемой в сетевой форме;
 - статус обучающихся в организациях, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую в сетевой форме;
 - условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, в том числе распределение обязанностей -между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы в сетевой форме;

- протоколы зачета образовательных результатов по образовательной программе (модулям образовательной программы), реализуемой в сетевой форме;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения;
- контракт на оказание услуг по реализации образовательной программы (модулей образовательной программы) в сетевой форме, содержащий следующую информацию
 - перечень, объем, характеристика (описание), условия оказания услуги;
 - цена услуги, порядок расчета цены услуги, порядок оплаты услуги исполнителя;
 - срок действия контракта, порядок его изменения и прекращения;
- образовательная программа, согласованная с участвующими в ее реализации партнерами и утвержденная в образовательной организации, в которую зачислены обучающиеся, осваивающие эту программу.

3.8. Образовательная организация на этапе разработки образовательной программы самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п. При этом ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер, несет образовательная организация.

3.9. Образовательная программа (части образовательной программы) может реализовываться партнерами в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что отражается в договоре о реализации программы, контракте на реализацию программы, в целевом и организационном разделе образовательной программы.

3.10. В сетевой форме может реализовываться обязательная часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений, при условии отсутствия возможности ресурсного обеспечения образовательной программы в образовательной организации и наличия такой возможности в рамках муниципального образовательного кластера.

3.11. Промежуточная и (или) итоговая аттестации обучающегося осуществляются в соответствии с критериями, обозначенными в образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, в одном из следующих вариантов:

- в базовой образовательной организации, ресурсы которой привлечены для реализации образовательной программы в сетевой форме, с последующей передачей результатов аттестации организации-спутнику, в которую зачислен обучающийся;
- в образовательной организации-спутнике, в которой зачислен обучающийся, комиссионно по итогам освоения образовательной программы или ее отдельных модулей в базовой образовательной организации.

3.12. Адреса мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ НЕ указываются в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.13. Образовательные программы (части образовательных программы), реализуемые в сетевой форме могут размещаться на региональном маркетплейсе.

3.14. Проектирование индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута), выбор того или иного образовательного предложения, предварительная запись на ту или иную программу (часть программы), реализуемую в сетевой форме, может осуществляться на региональном маркетплейсе.

3.15. Согласование элементов образовательной программы (рабочая программа, учебный план и др.), реализуемой в сетевой форме в рамках муниципального (регионального) образовательного кластера, с организациями-спутниками осуществляется на региональном маркетплейсе.

к положения об обеспечении персонализации образования на основе конструирования индивидуальных учебных планов и реализации их с применением различных форм получения образования, форм обучения и комбинации форм реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Формы получения образования и формы обучения, доступные для выбора обучающегося

1. Организация получения образования по очной форме обучения

1.1. Получение образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам, курсам, модулям учебного плана, организуемых образовательной организацией.

1.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательной организации.

1.3. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором образовательной организации.

1.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам, курсам и модулям учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются образовательной организацией самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.

1.5. Прием на очную форму обучения осуществляется на основании утвержденного локального нормативного акта образовательной организации.

2. Организация получения образования по заочной форме обучения

2.1. Основой организации образовательной деятельности по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

2.2. При освоении образовательных программ, а также их частей (предметов, курсов, модулей) в заочной форме образовательная организация предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов) и др.

2.3. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются образовательной организацией самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.

2.4. Текущий контроль освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по ключевым темам учебного курса.

2.5. Зачету предшествует проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

2.6. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему образовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

3. Организация получения образования в форме семейного образования

3.1. Семейное образование – форма освоения ребенком образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

3.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить педагога самостоятельно;
- обратиться за помощью в образовательную организацию;
- обучать самостоятельно.

3.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.5. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательной организации.

3.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в семейной форме, определяются локальным актом образовательной организации, оформляются приказом директора и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

3.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся образовательных программ.

3.8. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета образовательной организации.

3.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4. Организация получения образования в форме самообразования

4.1. Освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение образовательных программ или их частей с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

4.2. Обучающиеся образовательной организации, осваивающие образовательные программы в очной форме, имеют право осваивать образовательные программы по отдельным предметам, курсам, модулям в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и государственную аттестацию.

4.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы или их части в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в образовательной организации.

4.4. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в форме самообразования, определяются локальным актом образовательной организации, оформляются приказом директора и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

4.5. Обучающиеся, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать образовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

4.6. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программе, бесплатно.

Приложение 2

к положения об обеспечении персонализации образования на основе конструирования индивидуальных учебных планов и реализации их с применением различных форм получения образования, форм обучения и комбинации форм реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Формы реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. Реализация образовательных программ (частей образовательных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.1. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. С целью обеспечения непрерывного эффективного образовательного процесса по программе (частям программы), реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения образовательная организация формирует единый в рамках образовательной организации комплекс электронных ресурсов и инструментов с детализацией по уровням образования, состоящий из ресурсов разных категорий:

- ресурсы, содержащие образовательный контент;
- ресурсы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса, в том числе инструменты интерактивной и совместной командной работы;
- ресурсы, обеспечивающие возможность онлайн-коммуникации;
- инструменты интерактивной диагностики и автоматической проверки заданий.

1.4. В целях эффективной организации образовательного процесса, а также сопровождения участников образовательных отношений МБОУ «Давыдовская СОШ с УИОП» разрабатывает и размещает в открытом доступе:

- инструкцию по организации образовательного процесса обучающегося с освещением: сформированного комплекса ресурсов для конкретной возрастной категории, инструкции по использованию выбранных ресурсов с указанием широты их использования, алгоритма действий родителя (законного представителя) и степени его участия;
- положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.5. Образовательная организация осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса с использованием единого комфортного канала коммуникации с участниками образовательных отношений, в том числе с целью получения актуальной достоверной обратной связи.

1.6. Образовательная организация обеспечивает регулярную коммуникацию педагогического коллектива, в том числе с другими образовательными организациями с целью:

- оценки общего объема учебной нагрузки на обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, его оперативной корректировки, согласования и учета при формировании/корректировке расписания занятий;
- рассмотрения возникающих сложностей и обратной связи от участников образовательных отношений с целью принятия управленческих решений;
- горизонтального обучения сотрудников.

1.7. Родители (законные представители) обучающихся, выбравших форму реализации образовательных программ (частей образовательных программ) с использованием дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, предоставляют образовательной организации чек-лист технического самоаудита, на основании которого оценивается возможность реализации программы (частей программы) в выбранной форме при наличии необходимой инфраструктуры и оборудования.

1.8. В случае отсутствия необходимых условий для эффективной реализации образовательных программ (частей образовательных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также при объективном отсутствии возможности обучающегося осваивать образовательную программу в иной доступной форме, образовательной организацией совместно с органами социальной защиты и другими организациями, принимаются необходимые меры для устранения препятствий к обучению.

1.9. При реализации образовательных программ (частей образовательных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме. Возможно использование формирующего и накопительного оценивания.

1.10. В связи с особенностями реализации образовательной программы (частей образовательной программы) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения вносятся соответствующие корректировки в целевой и организационный раздел образовательной программы.

Примерная форма чек-листа технического самоаудита

№ п/п	Наименования необходимого условия	Отметка о наличии
1	Персональное электронно-вычислительное устройство обучающегося:	
1.1	ноутбук	
1.2	стационарный компьютер	
1.3	смартфон	
1.4	smart box (сбербанк)	
1.5	персональное устройство отсутствует	
2*	Устройство, находящиеся в пользовании нескольких членов семьи (указывается тип устройства. Пункт 2 с подпунктами заполняется только в случае выбора пункта 1.5)	
2.1*	Возможный период ежедневного использования устройства обучающимся в образовательных целях (указывается период времени в формате: с чч:мм по чч:мм)	
3	Наличие стабильного интернет-соединения:	
3.1	кабельное подключение (оптоволокно)	
3.2	мобильный интернет	
3.3	спутниковый интернет	
3.4	другое (указать, что именно)	
3.5	стабильное интернет-соединение отсутствует	
4	Скорость интернет-соединения (можно измерить на сайте https://yandex.ru/internet/)	
4.1	входящие соединение (Мбит/с)	
4.2	исходящие соединение (Мбит/с)	

