

**Положение о сетевой профориентационной игре  
«Я и мир профессий»**

**Общие положения**

Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №867 проводит сетевую игру для учащихся 9-х классов (далее именуемая «Игра»).

**Цель «Игры»:**

- повышение уровня профессионального самоопределения учащихся.

**Задачи «Игры»:**

- Формирование у старшеклассников представлений о «Классификации профессий»;
- Ознакомление с формулой выбора профессии;
- Изучение способов выбора профессии;
- Развитие понимания способностей и склонностей в отношении профессиональной деятельности.

**Участники «Игры»**

К участию в «Игре» приглашаются учащиеся 9-х классов образовательных учреждений.

**Условия участия в «Игре»**

1. На «Игру приглашаются» команды в составе – 6 человек от школы и болельщики в количестве – 5 человек.
2. Для участия в игре необходимо подать заявку в произвольной форме по электронному адресу школы.
3. «Игра» проводится на базе ГОУ СОШ №867.
4. Продолжительность «Игры» 1 час 30 минут.
5. Предварительная подготовка команды заключается в следующем:
  - название команды;
  - представление команды.
6. Для участия в «Игре» необходимо иметь письменные принадлежности и фломастеры.
7. Все участники получают грамоты, свидетельствующие об участии в «Игре».

Оргкомитет «Игры»

### Упражнение «Вавилонская башня»

Устный инструктаж и задания игрокам (конверты) получает капитан команды. Инструктирует игроков. В процессе игры следит за выполнением всех условий.

**Цель:** нарисовать «Вавилонскую башню»

**Условия (инструктаж):**

1. Нельзя разговаривать и вообще как-нибудь использовать голос!
2. Каждый член команды выполняет только свое задание.
3. Нельзя показывать членам команды свое задание, оно является строго конфиденциальным.
4. Можно использовать только жесты (не касаясь друг друга).
5. Время выполнения задания 5 минут.

**Оценивание игры:**

1. Уложились во времени – 1 балл
2. Соблюдены все требования к рисунку – 1 балл
3. Соблюдены все правила работы – 1 балл

**Итого (при условии выполнение всех требований)**

– максимум -3 балла

**Материалы:** цветные фломастеры, ватман, индивидуальные задания.

### Задание игроку

Вы должны нарисовать башню, которая имеет 7 этажей.

Рисуете только вы!

---

### **Задание игроку**

Вся башня имеет стены коричневого цвета  
Рисуете только вы!

---

### **Задание игроку**

В башне всего 8 окон.  
Рисуете только вы!

---

### **Задание игроку**

Над башней развивается красный флаг.  
Рисуете только вы!

---

### **Задание игроку**

Вход в башню осуществляется через четыре двери.  
Рисуете только вы!

---

### **Задание игроку**

На окнах башни стоят цветы.  
Рисуете только вы!

## АНАГРАММЫ

Из представленных букв составьте название профессии и запишите напротив,  
например:

*Я В Ш Е – швея*

1. ОКОМАВОЛР -  
ДНОКРЕИТ -  
ЕДОМРЕЬЛ -

2. ЙОАЗИЩРКК -  
ГОЛОКЭ -  
ЛОЕТГОНХ -

2. МОЕТСЕТС -  
ТИОКРЕДН -  
НИЙДРЕАЗ -

## ГОЛОВОЛОМКА

**Задание: «Три круга»**

**Определите, двигаясь по стрелкам, какая профессия зашифрована в каждом круге.**

*Нарисуем позже*

**ТЕСТ**  
**«Ориентирование в мире профессий»**

К названию профессии подберите ее описание.

1. Молоковар.
2. Кондитер.
3. Тестомес.
4. Ткач.
5. Закройщик.
6. Дизайнер.
7. Эколог.
8. Вышивальщица.
9. Кастелянша.
10. Гладильщица.

*Например: «1 – С»*

Условное обозначение	описание
А	Готовит из муки, воды и других продуктов полуфабрикат для изготовления хлеба
Б	Осуществляет выпуск продукции запланированной плотности, переплетения и качества
В	Специалист по подготовке деталей из ткани для пошива
Г	Осуществляет учет постельного и другого белья в гостиницах, санаториях, домах отдыха
Д	Придает одежде и белью после стирки привлекательный вид
Е	Украшает изделия из ткани орнаментами и рисунками, используя цветные нитки
Ж	Специалист по первичной обработке молока к употреблению
З	Готовит сладкие изделия из муки с использованием других продуктов
И	Изучает закономерности взаимодействия общества, человека и окружающей среды
К	Специалист по оформлению служебных и жилых помещений

## Тест

### «Как я ориентируюсь в мире новых профессий»

В мире появляется много новых профессий. Проверьте себя, знаете ли вы их. Только один ответ наиболее точно описывает профессию. Заполните лист ответов.

#### 1. Логист:

- а. тот, кто занимается логикой;
- б. специалист по организации транспортировки продукции;
- в. организатор конференций и научных саммитов.

#### 2. Веб-мастер:

- а. Тот, кто работает на компьютере;
- б. Разработчик программ;
- в. Разработчик проектов сайтов.

#### 3. Маркетолог:

- а. Тот, кто работает на рынке ценных бумаг;
- б. Специалист по изучению рынка;
- в. Тот, кто изучает товарные марки и бренды.

#### 4. Фандрайзер:

- а. Тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;
- б. .Фанат, которого нанимает звезда;
- в. Специалист, изучающий пути развития предприятия.

#### 5. PR – агент:

- а. Тот, кто связан с политикой;
- б. Специалист по рекламе и связям с общественностью;
- в. Посредник между организациями и людьми.

## Лист ответов

## Тест «Как я ориентируюсь в мире новых профессий»

В «листе ответов», напротив номера вопроса, поставьте любой знак в колонке, где указан правильная буква ответа. За каждый правильный ответ начисляется один балл

№ вопроса	Ответ а	Ответ б	Ответ в
1. логист			
2. веб – мастер			
3. маркетолог			
4. фандрайзер			
5. PR – агент			

Результат: правильных ответов - \_\_\_\_\_

Начислено баллов \_\_\_\_\_



## Игра

### «Я это знаю!»

**Задание:** разделите представленный список на профессии, специальности, должности.

Ответ запиши в таблицу.

Токарь, секретарь-референт, швея, начальник цеха, пианист, главный инженер, водитель, слесарь-сантехник, министр, бульдозерист, повар, заведующий библиотекой, портретист, маляр, прораб, закройщик, экономист.

Профессия	специальность	должность

**! За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.**

Ответ на игру «Я это знаю!»

<b>профессия</b>	<b>специальность</b>	<b>должность</b>

Всего правильных ответов \_\_\_\_\_

Всего баллов \_\_\_\_\_

**ИГРА**  
**«РАСПРЕДЕЛИ»**

**Задание:** распредели профессии по группам и запиши результат в таблицу. За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу.

**Перечень профессий:** лесник, бухгалтер, слесарь, композитор, врач, официант, программист, электрик, фотограф, строитель, пекарь, библиотекарь, милиционер, переводчик, машинист, гончар, пилот, садовод, животновод, скульптор, музыкант.

**Лист ответов**  
**Игра «Распредели»**

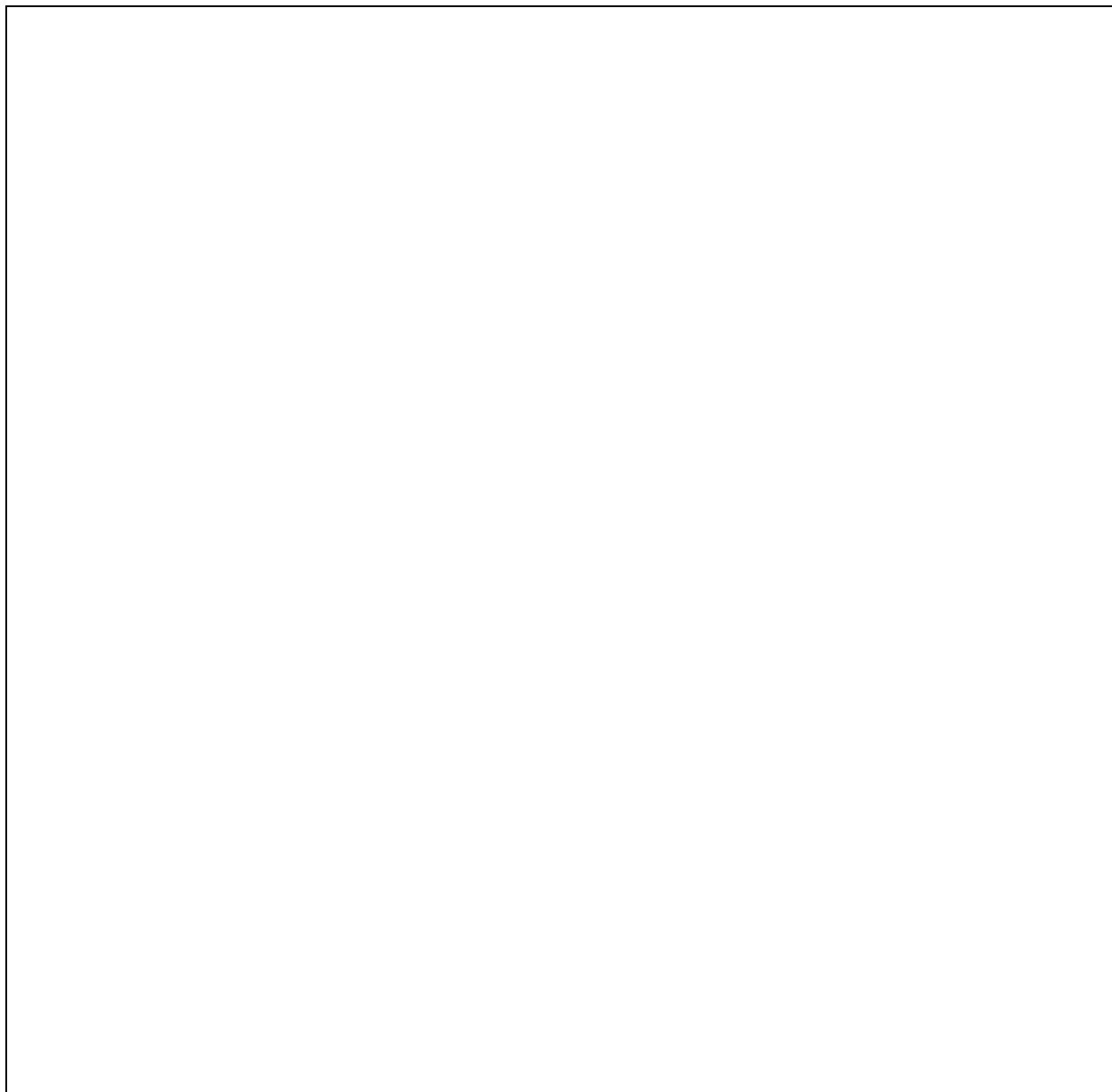
<b>Человек – человек</b>	<b>Человек – природа</b>	<b>Человек – техника</b>	<b>Человек- знаковая система</b>	<b>Человек – художественный образ</b>

**Правильных ответов** \_\_\_\_\_

**Всего баллов** \_\_\_\_\_

**ТЕСТ**  
**«ПОЗНАЙ СЕБЯ»**

**Задание:** нарисуй яблоко, какое угодно и как угодно.



## ОТВЕТ НА ТЕСТ

### «Ориентирование в мире профессий»

1. - \_\_\_\_\_
2. - \_\_\_\_\_
3. - \_\_\_\_\_
4. - \_\_\_\_\_
5. - \_\_\_\_\_
6. - \_\_\_\_\_
7. - \_\_\_\_\_
8. - \_\_\_\_\_
9. - \_\_\_\_\_
10. - \_\_\_\_\_

Приложение № 8

### Интерпретация теста

#### «Определение качеств личности»

- **Яблоко круглое, как мячик** – самопогруженность, невнимательность к окружающим;
- **Яблоко, сплющенное по полюсам** – общительность, хороший характер, уступчивость;
- **Яблоко вытянутое** - склонность к анализу, некоторая тормозность мышления;
- **Яблоко похожее на ягодицу** – лень;
- **Яблоко лежит на боку** – склонность к сомнению, нерешительность;
- **Яблоко ровное, симметричное** – прямолинейность;

- **Яблоко в разрезе. Видны косточки** – любите докопаться до сути, найти причины, первоисточники;
- **Яблоко большое** – уверенность в себе;
- **Яблоко маленькое** – низкая самооценка;
- **Яблоко «приклеилось» к низу листа, с подставкой** – практичность, деловитость;
- **Яблоко с плодоножкой** – веселый характер, чувство юмора;
- **Яблоко с выделенными волосками с другого полюса от плодоножки** – чувственность;
- **Яблоко с листиком, червячком** – изобретательность, при этом возможна вспыльчивость характера

## ■ Оценочный лист

## ■ для жюри

№ п/п	конкурс	критерии	команда						
			№1 ОУ _____	№2 ОУ _____	№3 ОУ _____	№4 ОУ _____	№5 ОУ _____	№6 ОУ _____	№7 ОУ _____
1	<b>Представление команды</b>	Время 3-5 мин - название команды соответствует теме игры - оригинальность представления -артистичность Мах – 3балла							
1	<b>Игра «Вавилонская башня»</b>	Время 3 мин Мах – 3 балла. «-» 1 балл за не соблюдение одного из требований							
2	<b>Головоломка «Три круга»</b>	Кто первый, тот получает 5 баллов, 2-ой – 4 балла,							



		3-ий – 3 балла							
3	<b>Игра «Распредели по группам»</b>	Время 5 минут; 1 прав. ответ =1 баллу							
4	<b>Игра «Я это знаю»</b>	Время 5 минут; 1 прав. ответ =1 баллу							
5	<b>Тест «Ориентирование в мире новых профессий»</b>	Время 5 минут; 1 прав. ответ =1 баллу							
6	<b>Игра «Разгадай анаграммы»</b>	Время 5 минут; 1 прав. ответ =1 баллу							
<b>Итого баллов</b>									

■

■ Особое мнение: \_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ**  
**ГОЛОВОЛОМКА «Три круга»**

1. кондитер
2. повар
3. технолог

**Ответ на игру «Распредели»**

<b>Человек – человек</b>	<b>Человек – природа</b>	<b>Человек – техника</b>	<b>Человек- знаковая система</b>	<b>Человек – художественный образ</b>
Врач	лесник	слесарь	бухгалтер	композитор
официант	садовод	электрик	программист	фотограф
милиционер	животновод	строитель	библиотекарь	гончар
		пекарь	переводчик	скульптор
		машинист	журналист	
		пилот		

**Ответ на игру «Я это знаю!»**

<b>Профессия</b>	<b>специальность</b>	<b>должность</b>
токарь	Секретарь-референт	Начальник цеха
швея	пианист	Главный инженер
водитель	Слесарь- сантехник	министр
повар	бульдозерист	Заведующий библиотекой
закройщик	портретист	прораб
экономист	маляр	

**ТЕСТ**

**Тема «Ориентирование в профессиях»**

1 – Ж; 2 – З; 3 – А; 4 – Б; 5 – В; 6 – К; 7 – И; 8 – Е; 9 – Г; 10 – Д

## ТЕСТ

### «Как я ориентируюсь в мире новых профессий»

1. – б
2. – в
3. – б
4. – а
5. – б

### РАЗГАДАЙ АНАГРАММЫ:

1. МОЛОКОВАР  
КОНДИТЕР  
МОДЕЛЬЕР
2. ЗАКРОЙЩИК  
ЭКОЛОГ  
ТЕХНОЛОГ
3. ТЕСТОМЕС  
КОНДИТЕР  
ДИЗАЙНЕР