

В сетевое взаимодействие образовательного округа вошли сельские школы: МКОУ «Высокинская СОШ», МКОУ «Тресоруковская СОШ», МКОУ «Почепская СОШ», МКОУ «Вознесенская СОШ», МКОУ «Ермоловская СОШ», МКОУ «Дракинская СОШ». Для функционирования округа была разработана и принята нормативно-правовая база в виде различных локальных актов, составлена информационная карта округа, схема сетевого взаимодействия, образовательная программа.

Работа в рамках сетевого взаимодействия будет направлена на эффективное воплощение проекта по «Созданию и распространению инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Основными задачами сетевого взаимодействия являются:

- совместная деятельность по созданию единого социально-образовательного пространства в целях повышения качества образования, воспитания;
- создание системы методической работы в целях повышения педагогического мастерства учителей;
- формирование единой информационной образовательной среды.

Школа является - методическим и ресурсным центром школ округа.

Наряду с деятельностью, определенной «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», МКОУ «Давыдовская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия осуществляет следующие функции:

- организация на собственной учебно-материальной базе работы по развитию различных форм повышения уровня обучения учащихся и оценки качества их подготовки, с участием обучающихся из близлежащих школ: организация работы научных обществ, обучение по дополнительным образовательным программам;
- создание условий для проведения единого государственного экзамена, олимпиад по школьным учебным предметам и др.;
- организация методической работы;
- проведение совместных педагогических и методических советов с педагогами близлежащих школ, оказание им консультационной и практической помощи в организации учебно-воспитательного процесса;
- организация общих воспитательных и массовых мероприятий с учащимися школ округа

Показателями нового качества образовательного процесса могут выступать следующие характеристики:

новые знания, умения, навыки учащихся, повышение уровня их личностного развития; отсутствие отрицательных эффектов и последствий (перегрузки, утомление, ухудшение здоровья, психические расстройства, дефицит учебной мотивации и пр.); повышение профессиональной компетентности педагогов и их отношение к работе; рост престижа образовательного учреждения в социуме, выражающийся в притоке учащихся и педагогов и т.д.

Приглашаем к сотрудничеству!